



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber :
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar dari Perpustakaan IAIN Syekh Nurjati Cirebon.
2. Dilarang mengumumkan atau memperbanyak karya ilmiah ini dalam bentuk apapun tanpa seijin Perpustakaan IAIN Syekh Nurjati Cirebon.

© Hak Cipta Milik Perpustakaan IAIN Syekh Nurjati Cirebon
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

**PENERAPAN PEMBELAJARAN BIOLOGI BERBASIS BUDAYA LOKAL
SEDEKAH BUMI UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA
PADA KONSEP PENGELOLAAN LINGKUNGAN SISWA KELAS VII
SMP WAHIDIN KOTA CIREBON**

SKRIPSI



**USWATUN HASANAH
NIM : 59461290**

**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
JURUSAN TADRIS IPA BIOLOGI-FAKULTAS TARBIYAH
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN)
SYEKH NURJATI CIREBON
2013 M / 1434 H**



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber :
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar dari Perpustakaan IAIN Syekh Nurjati Cirebon.
2. Dilarang mengumumkan atau memperbanyak karya ilmiah ini dalam bentuk apapun tanpa seijin Perpustakaan IAIN Syekh Nurjati Cirebon.

ABSTRAK

USWATUN HASANAH : Penerapan Pembelajaran Biologi Berbasis Budaya Lokal Sedekah Bumi Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Konsep Pengelolaan Lingkungan Siswa Kelas VII SMP Wahidin Kota Cirebon.

Proses belajar mengajar merupakan proses komunikasi guru dan siswa sehingga terjadinya interaksi yang membangun untuk mencapai tujuan pembelajaran. Tujuan proses belajar mengajar ini dapat dicapai apabila ditunjang oleh berbagai seperti metode dan strategi pembelajaran. Materi pembelajaran yang diambil dari budaya masyarakat dapat membantu dalam pembelajaran, dikatakan karena untuk mempermudah siswa dalam memahami materi dan budaya disekitar daerahnya, sehingga dapat meningkatkan mutu dalam proses kegiatan belajar mengajar, belajar IPA (sains) memerlukan daya ingat yang kuat karena isi materi lebih banyak hafalanya.

Penelitian ini dilakukan dengan pendekatan pembelajaran berbasis budaya lokal sedekah bumi. permasalahan yang diteliti dalam penelitian ini adalah pengaruh penerapan pembelajaran biologi berbasis budaya lokal sedekah bumi terhadap hasil belajar siswa. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui peningkatan hasil belajar siswa dan respon siswa terhadap penerapan pembelajaran biologi berbasis budaya lokal sedekah bumi di kelas VII SMP Wahidin Kota Cirebon.

Penelitian ini dilaksanakan pada bulan Mei sampai Juli tahun ajaran 2012/2013. Kelas eksperimen penelitian ini adalah kelas VIIG dengan jumlah siswa 36 orang, sedangkan kelas VIIE sebagai kelas kontrol dengan jumlah siswa 36 orang. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini dengan tes dan angket, kemudian data dianalisis dengan ujinormalitas, homogenitas dan uji hipotesis.

Hasil penelitian ini menunjukkan (1) Peningkatan hasil belajar siswa kelas eksperimen dan kelas kontrol keduanya menunjukkan peningkatan dengan kriteria sedang, dengan nilai rata-rata N-Gain kelas kontrol sebesar 0,37 sedangkan untuk kelas eksperimen nilai rata-rata N-Gain sebesar 0,58. (2) Hasil uji sataistik menunjukkan bahwa nilai Sig. 0,000 < 0,05 artinya H_0 ditolak dan H_a diterima, dengan demikian terdapat perbedaan yang signifikan peningkatan hasil belajar siswa antara kelas eksperimen dan kelas kontrol. (3) Hasil uji anova menunjukkan bahwa penerapan pembelajaran biologi berbasis budaya lokal lebih cocok dikelompok atas dan bawah (4) Presentase rata-rata angket respon siswa secara keseluruhan sebesar 65% dengan kriteria sangat kuat.

Berdasarkan hasil penelitian diatas maka dapat disimpulkan bahwa hasil belajar siswa kelas eksperimen meningkat lebih signifikan dibandingkan kelas kontrol, pembelajaran berbasis budaya lokal lebih cocok diterapkan di kelompok atas dan bawah dan siswa merespon sangat baik penerapan pembelajaran berbasis budaya lokal.

Kata kunci : pembelajaran berbasis budaya lokal, sedekah bumi, hasil belajar.



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber :
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar dari Perpustakaan IAIN Syekh Nurjati Cirebon.
2. Dilarang mengemukakan atau memperbanyak karya ilmiah ini dalam bentuk apapun tanpa seijin Perpustakaan IAIN Syekh Nurjati Cirebon.

© Hak Cipta Milik Perpustakaan IAIN Syekh Nurjati Cirebon
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

PENGESAHAN

Skripsi berjudul **Penerapan Pembelajaran Biologi Berbasis Budaya Lokal Sedekah Bumi Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Konsep Pengelolaan Lingkungan Siswa Kelas VII SMP Wahidin Kota Cirebon** oleh Uswatun Hasanah, NIM. 59461290 telah dimunaqosahkan pada Selasa, 15 Agustus 2013 dihadapan dewan penguji dan dinyatakan lulus.

Skripsi ini telah memenuhi salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Islam (S.Pd.I.) pada Jurusan Tadris IPA Biologi Fakultas Tarbiyah IAIN Syekh Nurjati Cirebon.

	Tanggal	Tanda Tangan
Ketua Jurusan Dr. Kartimi, M.Pd NIP. 19680514 199301 2 001	30 - 08 - 2013	
Sekretaris Jurusan Ina Rosdiana Lesmanawati, M.Si NIP. 19740326 200604 2 001	30 - 08 - 2013	
Penguji I Saifuddin, M.Ag NIP. 19720107 200312 1 001	26 - 08 - 2013	
Penguji II Eka Fitriah, S.Si., M.Pd NIP. 19770828 201101 2 005	30 - 08 - 2013	
Pembimbing I Dr. Kartimi, M.Pd NIP. 19680514 199301 2 001	30 - 08 - 2013	
Pembimbing II Asep Mulyani, M.Pd NIP. 19790918 201101 1 004	30 - 08 - 2013	

Mengetahui,
Dekan Fakultas Tarbiyah

Dr. Saefudin Zuhri, M.Ag
NIP. 19710302 199803 1 002





KATA PENGANTAR

Bismillahir Rohmanir Rahim,

Alhamdulillah, puji syukur penulis panjatkan kehadiran Allah SWT yang telah memberikan rahmat dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “Penerapan Pembelajaran Biologi Berbasis Budaya Lokal Sedekah Bumi Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Konsep Pengelolaan Lingkungan Siswa Kelas VII SMP Wahidin Kota Cirebon”.

Adapun dalam penyusunan skripsi ini, penulis telah banyak mendapatkan bimbingan, arahan dan bantuan dari berbagai pihak. Untuk itu penulis mengucapkan terima kasih kepada :

1. Bapak Prof. Dr. H. Maksum Mochtar, MA, Rektor IAIN Syekh Nurjati Cirebon,
2. Bapak Dr. Saefudin Zuhri, M.Ag, Dekan Fakultas Tarbiyah IAIN Syekh Nurjati Cirebon,
3. Dr. Ibu Kartimi, M.Pd. Ketua Jurusan Tadris IPA-Biologi IAIN Syekh Nurjati Cirebon, sekaligus pembimbing I
4. Bapak Asep Mulyani, M.Pd. selaku pembimbing pembimbing II
5. Ibu Guska Oktafiani, S.Pd, Guru SMP Wahidin Kota Cirebon.
6. Kedua orang tuaku tercinta yang telah berjuang dengan sekuat tenaga dalam membimbing dan berkorban untuk mimpi anak-anaknya.
7. Pihak-pihak lainnya yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu.



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber :
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar dari Perpustakaan IAIN Syekh Nurjati Cirebon.
2. Dilarang mengumumkan atau memperbanyak karya ilmiah ini dalam bentuk apapun tanpa seijin Perpustakaan IAIN Syekh Nurjati Cirebon.

Teriring ucapan do'a dan harapan, semoga Allah menerima jasa dan amal baik mereka. Penulis menyadari bahwa dalam penyusunan skripsi ini masih banyak kekurangan dan kelemahannya, oleh karena itu saran serta kritik yang konstruktif penulis harapkan. Akhir kata, dengan segala kerendahan hati, penulis berharap semoga skripsi ini dapat berguna kepada para pembaca dan menjadi sumbangsi bagi almamater tercinta IAIN Syekh Nurjati Cirebon.

Cirebon, Agustus 2013

Penulis



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber :
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar dari Perpustakaan IAIN Syekh Nurjati Cirebon.

2. Dilarang mengumumkan atau memperbanyak karya ilmiah ini dalam bentuk apapun tanpa seijin Perpustakaan IAIN Syekh Nurjati Cirebon.

© Hak Cipta Milik Perpustakaan IAIN Syekh Nurjati Cirebon
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

DAFTAR ISI

	Halaman
ABSTRAK	
KATA PENGANTAR	i
DAFTAR ISI	iii
DAFTAR TABEL	vi
DAFTAR GAMBAR	vii
DAFTAR BAGAN	viii
DAFTAR LAMPIRAN	ix
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah	4
1.Indentifikasi Masalah	4
2.Batasan Masalah	4
3.Pertanyaan penelitian	5
C. Tujuan Penelitian	5
D. Manfaat Penelitian	6
E. Kerangka Pemikiran.....	7
F. Hipotesis	8
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	
A. Hakekat Pembelajaran Sains	9
1.Pengertian Ilmu Pengetahuan Alam (Sains)	9
2.Hakekat Pembelajaran Sains	10
B. Pembelajaran Biologi Berbasis Budaya Lokal.....	11
1.Sains Budaya Lokal	11
a.Pengertian Pembelajaran Berbasis Budaya Lokal.....	11
b.Karakteristik Proses Pembelajaran Berbasis Budaya Lokal .	12
2.Budaya Lokal Sedekah Bumi.....	13
C. Hasil Belajar.....	14
1.Pengertian Hasil Belajar	14
2.Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Hasil Belajar.....	15
D. Analisis Materi.....	16



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber :
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar dari Perpustakaan IAIN Syekh Nurjati Cirebon.

2. Dilarang mengumumkan atau memperbanyak karya ilmiah ini dalam bentuk apapun tanpa seijin Perpustakaan IAIN Syekh Nurjati Cirebon.

© Hak Cipta Milik Perpustakaan IAIN Syekh Nurjati Cirebon
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

E. Penelitian Terdahulu	21
-------------------------------	----

BAB III METODE PENELITIAN

A. Tempat dan Waktu Penelitian	22
1. Tempat Penelitian	22
2. Waktu Penelitian	22
B. Kondisi Objektif Wilayah Penelitian	22
C. Desain Penelitian	23
D. Langkah-langkah Pelaksanaan Penelitian	24
1. Sumber Data	24
2. Populasi dan Teknik Sampling	25
3. Teknik Pengumpulan Data	25
4. Teknik Analisa Data	26
E. Prosedur Penelitian	36

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Hasil Penelitian	39
1. Hasil Belajar Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol Secara Keseluruhan (<i>Pretest</i> , <i>Posttest</i> , dan <i>N-Gain</i>)	39
2. Perbedaan Hasil belajar Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	54
3. Respon Siswa terhadap Pembelajaran Biologi Berbasis Budaya lokal	57
B. Pembahasan	59
1. Peningkatan Hasil Belajar Siswa Dengan Menggunakan Pembelajaran Biologi Berbasis Budaya Lokal	60
2. Perbedaan Hasil Belajar siswa Antara Kelas yang Menggunakan Pembelajaran Biologi Berbasis Budaya Lokal Dengan Kelas yang Tidak Menggunakan Pembelajaran Biologi Berbasis Budaya Lokal	67
3. Respon siswa terhadap penerapan pembelajaran biologi berbasis budaya lokal	73



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber :
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar dari Perpustakaan IAIN Syekh Nurjati Cirebon.
2. Dilarang mengumumkan atau memperbanyak karya ilmiah ini dalam bentuk apapun tanpa seijin Perpustakaan IAIN Syekh Nurjati Cirebon.

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan	77
B. Saran	78

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN-LAMPIRAN



BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang

Undang-undang nomor 20 tahun 2003 tentang sistem Pendidikan Nasional Pasal 11 menyebutkan bahwa pemerintah dan pemerintah daerah wajib memberikan pelayanan dan kemudahan serta menjamin terselenggaranya pendidikan yang bermutu dan setiap warganegara tanpa diskriminasi. Selanjutnya pasal 35 ayat 2 menyebutkan bahwa standar nasional pendidikan digunakan sebagai acuan pengembangan kurikulum, tenaga kependidikan, sarana prasarana, pengelolaan, dan pembiayaan.

Pendidikan berfungsi memberdayakan potensi manusia untuk mewariskan, mengembangkan serta membangun kebudayaan dan peradaban masa depan. Di satu sisi, pendidikan berfungsi untuk melestarikan nilai-nilai budaya yang positif, disisi lain pendidikan berfungsi untuk menciptakan perubahan ke arah kehidupan yang lebih inovatif.

Kompetensi profesional seorang guru berkaitan dengan kompetensi guru yang akan mendukung, menunjang, dan mempermudah jalanya proses belajar mengajar dengan efektif dan efisien dalam mencapai tujuan pembelajaran. Salah satu faktor keberhasilan guru dalam menyampaikan materi pelajaran adalah cara menyampaikan materi atau menggunakan inovasi pembelajaran yang dipilihnya, tercapainya pendidikan diatas akan ditentukan oleh berbagai unsur yang menunjang.

Menurut Sugiono *dalam* Wiyani (2013: 119) menyatakan tentang unsur-unsur yang terdapat dalam proses belajar mengajar yaitu: (1) tujuan belajar,



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber :
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar dari Perpustakaan IAIN Syekh Nurjati Cirebon.
2. Dilarang mengumumkan atau memperbanyak karya ilmiah ini dalam bentuk apapun tanpa seijin Perpustakaan IAIN Syekh Nurjati Cirebon.

proses belajar itu akan lebih efektif apabila siswa mengerti tujuan dan manfaat dari materi pelajaran yang akan dipelajari bersama, (2) materi pelajaran, ialah ada bahan materi yang dipelajari yang sudah tersusun dan siap dikembangkan, (3) kondisi siswa, kesiapan siswa agar proses belajar berhasil dan kemampuan interpretasi siswa.

Berdasarkan hasil observasi awal di SMP Wahidin Kota Cirebon, Guru sering menggunakan metode ceramah sehingga inovasi dalam pembelajaran masih kurang, hal ini sebagai salah satu faktor dalam mencapai keberhasilan belajar terutama terhadap hasil belajar siswa. Sehingga diperlukanya suatu inovasi dalam pembelajaran agar tercapainya tujuan pembelajaran dan siswa menerima materi pelajaran dengan baik.

Pada hakekatnya proses belajar mengajar merupakan proses komunikasi antara kedua unsur, yaitu guru dan siswa sehingga terjadinya interaksi yang membangun antar keduanya untuk mencapai tujuan pembelajaran. Menurut Sudjana *dalam* Irham (2013: 117), belajar adalah suatu proses dengan di tandai dengan adanya perubahan pada diri seseorang.

Inovasi pembelajaran yang dapat mengatasi permasalahan tersebut yaitu dengan menggunakan pembelajaran berbasis budaya lokal, yang merupakan salah satu sumber belajar yang dapat dimanfaatkan sebagai media pembelajaran di sekolah khususnya pada mata pelajaran IPA pokok bahasan pengelolaan lingkungan. Pembelajaran berbasis budaya lokal adalah suatu bentuk pembelajaran yang memadukan sekolah dengan budaya masyarakat, proses pembelajaran melibatkan masyarakat setempat dengan bahan ajar di sekolah(Wahidin,2006:187).

Menurut Tumanggor *dkk.* (2010:123), kebudayaan adalah konsep, keyaninan, nilai, dan norma yang dianut masyarakat, yang mempengaruhi perilaku mereka dalam upaya menjawab tantangan kehidupan yang berasal dari alam sekelilingnya. Sedekah bumi adalah salah satu bentuk ritual tradisional masyarakat di pulau jawa yang sudah berlangsung secara turun-temurun dari nenek moyang orang jawa terdahulu, didalam budaya sedekah bumi didalamnya terkandung nilai-nilai yang berkaitan dengan pengelolaan lingkungan.

Berdasarkan hasil observasi yang dilakukan Penelitian di SMP Wahidin Kota Cirebon, pembelajaran biologi berbasis budaya lokal ini belum diterapkan disekolah tersebut. Hasil data siswa kelas VII G yang dipilih peneliti sebagai kelas eksperimen sebanyak 21 siswa yang mengetahui budaya lokal sedekah bumi yaitu sebesar 58%, dan 42% siswa belum mengetahui budaya lokal karena tempat tinggalnya didaerah perkotaan.

Berdasarkan hasil observasi tersebut maka peneliti melakukan penelitian di SMP Wahidin Kota Cirebon dan karena dianggap penting bagi peneliti untuk mengadakan penelitian dengan judul ***“Penerapan Pembelajaran Biologi Berbasis Budaya Lokal Sedekah Bumi Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Konsep Pengelolaan Lingkungan Siswa kelas VII SMP Wahidin Kota Cirebon”***



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber :
- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar dari Perpustakaan IAIN Syekh Nurjati Cirebon.
2. Dilarang mengumumkan atau memperbanyak karya ilmiah ini dalam bentuk apapun tanpa seijin Perpustakaan IAIN Syekh Nurjati Cirebon.

B. Rumusan Masalah

Berdasarkan latar belakang diatas, maka dapat dirumuskan beberapa masalah sebagai berikut:

1. Identifikasi Masalah

Identifikasi masalah dalam penelitian ini yaitu sebagai berikut:

- a. Metode ceramah sering digunakan dalam proses pembelajaran.
- b. Hasil belajar siswa yang kurang memuaskan.
- c. Perlunya inovasi pembelajaran yang baru ditingkat SMP.
- d. Penerapan pembelajaran biologi berbasis budaya lokal yang memadukan sekolah dengan budaya masyarakat.
- e. Pendekatan Penelitian yang digunakan adalah penelitian kuantitatif.
- f. Jenis Masalah dalam penelitian ini adalah bagaimana meningkatkan hasil belajar siswa dengan menggunakan pembelajaran biologi berbasis budaya lokal sedekah bumi.

2. Batasan Masalah

- a. Subjek penelitian ini adalah Pembelajaran biologi berbasis budaya lokal sedekah bumi.
- b. Objek penelitian ini adalah siswa kelas VII E dan VII G di SMP Wahidin Kota Cirebon.
- c. Tes yang digunakan berupa tes pilihan ganda untuk mengukur nilai kognitif dengan materi pengelolaan lingkungan.





3. Pertanyaan Penelitian

Berdasarkan latar belakang masalah dalam penelitian ini, maka disusun pertanyaan penelitian, yaitu:

- a. Bagaimana peningkatan hasil belajar siswa dengan menggunakan pembelajaran biologi berbasis budaya lokal sedekah bumi pada konsep pengelolaan lingkungan kelas VII SMP Wahidin kota Cirebon?
- b. Bagaimana perbedaan hasil belajar siswa antara kelas yang menggunakan pembelajaran biologi berbasis budaya lokal dengan kelas yang tidak menggunakan pembelajaran biologi berbasis budaya lokal kelas VII SMP Wahidin kota Cirebon?
- c. Bagaimana respon siswa setelah penerapan pembelajaran biologi berbasis budaya lokal pada kelas VII G SMP Wahidin kota Cirebon?

C. Tujuan Penelitian

Adapun tujuan dari penelitian adalah untuk mengkaji dari beberapa hal yaitu:

- a. Untuk mengkaji peningkatan hasil belajar siswa dengan menggunakan pembelajaran biologi berbasis budaya lokal sedekah bumi pada konsep pengelolaan lingkungan kelas VII SMP Wahidin kota Cirebon.
- b. Untuk mengkaji perbedaan hasil belajar siswa antara kelas yang menggunakan pembelajaran biologi berbasis budaya lokal dengan kelas yang tidak menggunakan pembelajaran biologi berbasis budaya lokal di kelas VII SMP Wahidin kota Cirebon.

- c. Untuk mengkaji respon siswa setelah penerapan pembelajaran biologi berbasis budaya lokal pada kelas VII G SMP Wahidin kota Cirebon.

D. Manfaat Penelitian

Hasil penelitian ini diharapkan dapat bermanfaat bagi pihak sekolah, guru biologi dan para siswa.

1. Bagi Peneliti

- a. Mendapatkan pengalaman langsung menerapkan pembelajaran biologi berbasis budaya lokal.
- b. Mendapatkan bekal tambahan sebagai mahasiswa dan guru biologi sehingga dalam melaksanakan tugas dilapangan semakin siap.

2. Pihak sekolah

- a. Sebagai bahan informasi dan kajian dalam memberikan pelayanan prima pada siswa sebagai warga belajar.
- b. Sebagai bahan informasi dan kajian untuk memunculkan ide-ide baru dalam dunia pendidikan dan pembelajaran untuk meningkatkan mutu lulusan sebagai pilar utama dalam meningkatkan mutu pendidikan.

3. Guru

- a. Sebagai bahan kajian bagi guru untuk meningkatkan profesionalisme dalam peningkatan mutu pendidikan melalui proses pembelajaran.
- b. Sebagai bahan informasi kepada guru untuk mengadakan evaluasi diri apakah sudah tepat dan relevan dengan kebutuhan dalam memilih metode dan strategi pembelajaran yang digunakan sehingga dapat meningkatkan pemahaman dalam belajar disamping belajar itu harus



menyenangkan, menggairahkan, menakjubkan dan penuh kebermanaknaan.

4. Siswa

- a. Menumbuhkan kepedulian siswa terhadap budaya lokal
- b. Memotifasi siswa untuk aktif pada saat kegiatan pembelajaran berlangsung
- c. Meningkatkan hasil belajar yang diperoleh bagi siswa yang daya tangkapnya kurang terhadap pelajaran biologi.

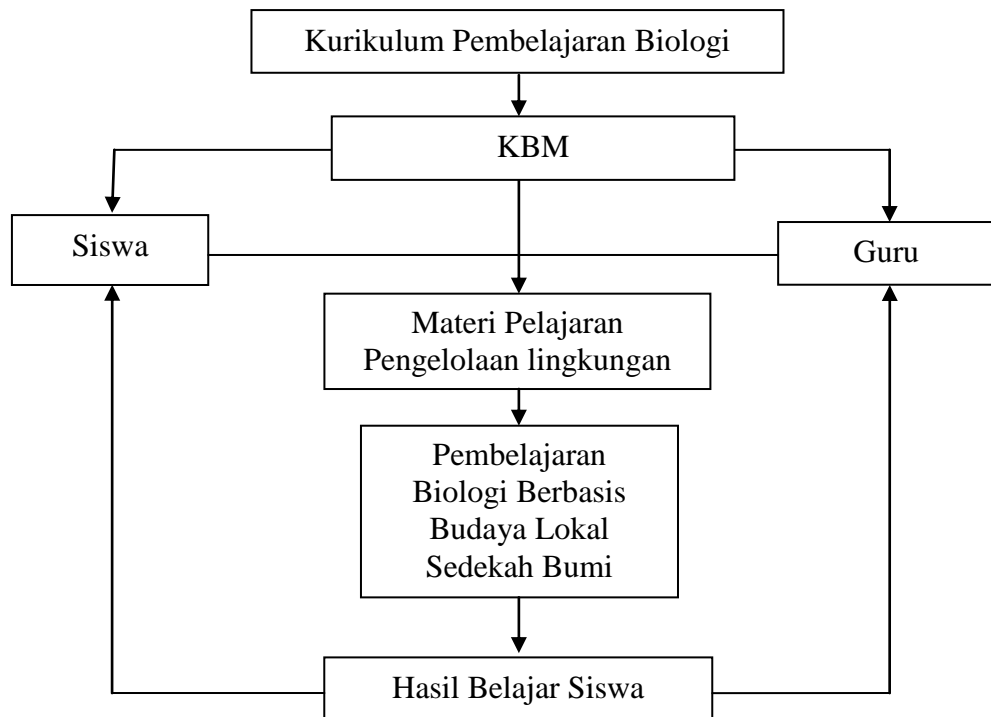
E. Kerangka Berfikir

Siswa merupakan subyek dalam proses pembelajaran, sedangkan guru berperan sebagai fasilitator dan motivator. Kegiatan belajar peserta didik dipengaruhi oleh berbagai faktor, seperti motivasi, kematangan, hubungan peserta didik dengan guru, kemampuan verbal, tingkat kebebasan, rasa aman, dan keterampilan guru dalam berkomunikasi (Mulyasa, 2008:39). Ketepatan dalam penggunaan strategi pembelajaran dapat mempengaruhi keberhasilan proses pembelajaran. Strategi pembelajaran khususnya pembelajaran aktif yang melibatkan siswa dalam proses belajar mengajar akan memberikan motivasi dalam kegiatan pembelajaran.

Pembelajaran berbasis budaya lokal merupakan suatu bentuk pembelajaran yang memadukan sekolah dengan budaya masyarakat. Proses pembelajaran melibatkan masyarakat setempat dengan bahan ajar di sekolah dengan mengkaitkan budaya lokal khususnya budaya sedekah bumi kedalam materi yang diajarkan oleh guru didalam proses belajar mengajar. Sehingga, hasil belajar meningkat jika diukur dari aspek kognitif.



Berdasarkan kerangka pemikiran tersebut dapat dituangkan dalam bagan berikut :



Gambar 1.1 bagan kerangka pemikiran

F. Hipotesis

H_a = Terdapat perbedaan peningkatan hasil belajar siswa yang signifikan antara siswa yang diajar menggunakan pembelajaran biologi berbasis budaya lokal Sedekah Bumi dengan siswa yang tidak diajar dengan pembelajaran biologi berbasis budaya lokal pada konsep pengelolaan lingkungan kelas VII SMP Wahidin Kota Cirebon.



DAFTAR PUSTAKA

- Aripin, ipin. 2008. *Modul Pelatihan Teknik Pengelolaan Data Dengan Excel dan SPSS*. Tidak diterbitkan.
- Arisworo, Yusa dan Sutresna. 2008. *Ilmu Pengetahuan Alam*. Bandung: Grafindo Media Pratama.
- Hayat, Bahrul dan Suhendra Yusuf. 2010. *Benchmark Internasional Mutu Pendidikan*. Jakarta : Bumi Aksara.
- Hamalik, Oemar. 2009. *Proses Belajar Mengajar*. Jakarta: Bumi Aksara
- Irham, Muhammad dan Wiyani, Ardy Novan. 2013. *Psikologi Pendidikan Teori dan Aplikasi dalam Proses Pendidikan*. Jogjakarta : Ar-Ruzz Media
- Masidjo. 1995. *Penilaian Pencapaian Hasil Belajar Siswa di Sekolah*. Yogyakarta: KANISIUS
- Meltzer, david E. 2002. jurnal “*The Relationship Between Mathematics Preparation And Conceptual Learning Gains In Physics : A Possible “Hidden Variable” In Diagnostic Pretest Scores*”. Iowa: Departement Of and Stronomy. Tersedia di: [www.physidecudation.net/docs/Adendum on normalized gain.pdf](http://www.physidecudation.net/docs/Adendum%20on%20normalized%20gain.pdf). diakses pada tanggal 24 juni 2012.
- Melati, Ratna Rima. 2012. *Kamus Biologi*. Surakarta: Aksarra Sinergi.
- Mulyadi. 2009. *Evaluasi Pendidikan*. Malang: UIN Malang Press.
- Mulyasa, E. 2008. *MENJADI GURU PROFESIONAL: Menciptakan Pembelajaran Kreatif dan Menyenangkan*. Bandung: Remaja Rosda Karya.
- Noviyanti, Widya. 2012. *Modul Sosiologi Makna Tradisi Sedekah Bumi*. Tidak diterbitkan.
- Purwanto, Ngalm. 2008. *Prinsip-Prinsip dan Teknik Evaluasi Pengajaran*. Bandung : PT Remaja Rosdakarya.
- Prasodjo, Budi, 2008. *Teori dan Aplikasi Fisika*. Jakarta : Yudhistira.
- Rusmin, Tumanggor, dan Nurochim. 2010. *Ilmu Sosial dan Budaya Dasar*. Jakarta: Kencana.
- Sanjaya, Wina. 2011. *Perencanaan dan Desain Sistem Pembelajaran*. Kencana prenada media group : Jakarta.
- Saefudin, Azwar. 1998. *Metode Penelitian*. Yogyakarta: Pustaka belajar.



- Saadah, Siti. 2011. *Membangun Komitmen Warga Negara melalui Pendidikan Kewarganegaraan Berbasis Budaya Lokal (Local Wisdom)*. Tesis Pada Sekolah Pasca Sarjana Universitas Pendidikan Indonesia, tidak diterbitkan.
- Slameto. 2003. *Belajar Dan Faktor-Faktor Yang Mempengaruhinya*. Jakarta : Rineka Cipta.
- Sofan, A. Lif, KA. dan Tatik, E. 2012. *Pengembangan Pendidikan Berbasis Keunggulan Lokal*. Jakarta: Prestasi Pustaka.
- Sugiyono. 2013. *Metode Penelitian kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sudjana, Nana. 2012. *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Remaja Rosdakarya Offset.
- Sudjana, N. 1989. *Cara belajar siswa aktif dalam proses belajar mengajar*. Bandung: Sinar batu algesido.
- Subana dan Sudrajat. 2005. *Dasar-dasar Penelitian Ilmiah*. Bandung: Pustaka Setia.
- Suryabrata, Sumadi. 2011. *Psikologi Pendidikan*. Jakarta : Rajawali Pres.
- Sudijono, Anas. 2009. *Pengantar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta : Rajawali Pres.
- Syah, Muhibbin. 1999. *Psikologi Belajar*. Pamulang Timur: Logos Wacanan Ilmu.
- Trianto. 2011. *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif – progresif: Konsep, Landasan, dan Implikasinya pada Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP)*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Wasis dan Irianto, Sugeng Yuli. 2008. *Ilmu Pengetahuan Alam SMP dan MTs kelas VII*. Jakarta: Pusat Perbukuan, Departemen Pendidikan Nasional.
- Wahidin. 2006. *Metode Pendidikan Ilmu Pengetahuan Alam*. Bandung : Sangga Buana.
- Wahidin, Khaerul dan Saondi, ondi. 2010. *Penelitian Pendidikan*. Cirebon: UMC press.
- Widagho, Djoko. 2008. *Ilmu Budaya Dasar*. Jakarta : PT.Bumi Aksara.



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber :
 a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar dari Perpustakaan IAIN Syekh Nurjati Cirebon.

2. Dilarang mengumumkan atau memperbanyak karya ilmiah ini dalam bentuk apapun tanpa seizin Perpustakaan IAIN Syekh Nurjati Cirebon.